

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

1/ Ouverture du conseil d'école à 18 heures

Merci à la mairie pour les différents travaux accomplis (réparation des volets, fenêtre, lumière sur le pignon de l'école, le tableau de la classe 2...).

- **Mot de remerciement aux personnes présentes :**

Mme Longépée, Mme Bosi, Mme Badrane, parents élus,
M Inizan, Maire de Mernel,
Mme Perrudin, adjointe au maire de Mernel,
M Richard, Mme Tassel, Mme Gervais, Mme Febvre, enseignants
Mme Guyard, directrice.

- **Personnes excusées :**

Mme Butault, Inspectrice de l'Éducation Nationale
Mme Ropert, parent élue

- **Présentation de l'ordre du jour.**

- 1 – Point sur les effectifs
- 2 – Les projets de l'année
- 3 – Bilan du Conseil Ecole-Collège
- 4 – La sécurité à l'école
- 5 – Les questions des parents

2/ Ordre du jour n°1 : Point sur les effectifs

Classe TPS-PS-MS-GS : un élève de TPS est arrivé à la rentrée de janvier. L'effectif de la classe est désormais de 25 élèves (3 TPS, 8 PS, 8 MS et 6 GS).

Il n'y a pas d'autres inscriptions prévues en TPS ou dans les autres niveaux pour l'année 2017-2018. Une élève de CM2 est partie résider dans une autre commune, elle a donc été radiée de l'école. L'effectif de la classe de CM1-CM2 est donc de 18 élèves (11 CM1 et 7 CM2).

3/ Ordre du jour n°2 : Les projets de l'année

Les projets d'année servent à soutenir les actions prévues par le projet d'école.

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

<u>Classes concernées</u>	<u>Les intervenants et les projets pédagogiques dans les classes</u>	<u>Financement des projets et présentation du budget</u>
Toutes	<p>Projet musique : intervention de Christine Focki, agréementée par l'éducation nationale, pour la mise en place d'un projet de l'école pour le spectacle « Hip Hip Hip Pirates. Christine est venue 4 fois, et viendra une 5^e fois, aider à la mise en place du spectacle et faire travailler les enchaînements des chants. Parallèlement, les chants sont travaillés au sein de chaque classe, et les classes se réunissent une fois par semaine, depuis le mois de janvier, le vendredi matin, pour travailler certains chants et parties théâtralisées en grand groupe.</p> <p>Un metteur en scène viendra deux fois à l'école et deux fois à la salle du Rotz. Le spectacle se déroulera le vendredi 30 mars à 19h. Les représentants de l'APE en profiteront pour organiser un repas ensuite à la salle du Rotz.</p>	<p>Coût du transport pour la répétition générale : 125€ Il est possible que le petit car soit demandé.</p> <p>Coût de la location de la salle : 550 €</p> <p>Coût de l'intervention : 1 343,04€ TTC</p> <p>Paiement de la SACEM : 45€</p> <p>Paiement du metteur en scène : 250€</p>
Toutes	Visionnement d'un film au cinéma « l'Aurore »	<p>Prêt du petit car pour le transport, donc pas de coût Coût des entrées : 273€</p>
TPS-PS-MS-GS et GS-CP-CE1	<p>Visite de planète sauvage le 8 juin, dans le cadre du programme de sciences du cycle 1 et 2, des ateliers ont été organisés.</p> <p>1 – Visite du parc, travail autour des catégories d'animaux, de leur lieu d'habitat</p> <p>2 – Safari en bus pour les CP-CE1</p> <p>3 – Atelier « qui mange quoi » pour les élèves de maternelle.</p>	<p>La sortie coûte 517,50 + 395€ de transport soit 21€ par enfant. Une participation de 5€ par enfant sera demandée aux familles pour aider au financement de ce projet.</p>
GS-CP-CE1 :	Correspondance avec des élèves de Suzanne Lacore à Saint Jacques de la Landes	Sortie suspendue dans l'immédiat car l'enseignante est en congé maternité.

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

GS-CP-CE1 et CE1-CE2	piscine	Coût du transport pris en charge par la mairie. Coût des entrées : 500€
CE1-CE2 et CM1-CM2	Visite du foyer des glycines	Coût du transport pour la visite : 150€
CE1-CE2	Correspondance avec des CE1-CE2 de l'école Léo Ferré de Langon avec une sortie culturelle à Saint Just. Les élèves iront à l'école de Langon le 29 mai.	Coût du transport pour la visite : 215€ pour Langon + 320€ Saint Just
CM1-CM2	Sortie découverte du collège Correspondance CM2-6 ^e en anglais avec une rencontre le jour de la visite du collège.	Prêt du petit car pour le transport, donc <u>pas de coût</u>
CM1-CM2	Projet étamine, écriture d'un livre avec d'autres écoles.	
CM1-CM2	Repas partagé avec les élèves qui apportent à manger	<u>Pas de coût</u>

Projets de bénéfices et subventions		Projets de dépenses	
Report 2016-2017 restes	1 747,00 €	100,00 €	Abonnements pour les classes
Vente de photos individuelles	500,00 €	500,00 €	Piscine GS/CP CE1
vente jus de pomme	100,00 €	10,00 €	frais de comptes
vente de gâteaux	300,00 €	200,00 €	Adhésion OCCE + assurance
vente de chocolats de Pâques	25% de bénéfices	2 000,00 €	Intervenants projet MUSIQUE (G. Delahaye + L. Baillac + Taxes)
		50,00 €	achat 4 CD G. Delahaye
Vente des photos de classe	210,00 €	725,00 €	location 550,00 salle du Rotz + transport 125,00 + SACEM
		517,50 €	Sortie planète sauvage
subvention Mairie		395,00 €	transport planète sauvage
Subvention APE	2 000,00 €	215,00 €	Déplacement à Langon CE
Subvention DAAC	1 200,00 €	273,00 €	Sortie cinéma Maure de Bretagne
		150,00 €	Transport foyer des glycines

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

		320,00 €	sortie à St Just (classe de CE) 185,00 car + 135,00 entrées
TOTAL	6 057,00 €	5 555,50 €	TOTAL

Total de 2 900,5€, 1390€ sur le compte + argent des ventes de gâteaux

Les actions effectuées au sein de l'école et leurs bénéfices

Action	Bénéfices
Vente de photos individuelles	507€
Vente de jus de pommes	187€
Vente de gâteaux	120€

Demande de financement : 2000€ à l'APE.

Question de Mme Bosi concernant la somme collectée par l'APE, Mme Longépée en discutera avec la trésorière de l'APE.

Question de Mme Tassel sur la possibilité de financer 50% des dépenses en peinture pour la création du bateau servant de décor au spectacle. L'APE de Treffendel a dépensé 75€ de peinture, les deux APE se contacteront pour ce financement.

Question de Mme Tassel pour le transport du bateau avec un camion ou une fourgonnette le jeudi. Remarque de Mme Longépée : il y aura besoin de parents pour aider à transporter et à monter le bateau dans la salle du Rotz.

Remerciements à la mairie pour les prêts du petit car et à l'APE pour les actions menées, permettant de mettre en œuvre tous nos projets.

4/ Ordre du jour n°3 : Bilan du conseil école-collège.

Le CEC, du 17 novembre 2017, a permis de faire le bilan sur les actions menées l'année dernière.

Au cours de l'année scolaire écoulée, des groupes de travaux (des professeurs d'école et des professeurs de collège) ont établi des repères de progressivité sur les compétences des élèves qui sont attendues en début de 6^e. Cela a été fait dans les principaux domaines enseignés au collège.

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

Les visites croisées (un professeur des écoles a assisté à un ou plusieurs cours du collège et puis un professeur du collège a suivi une demi matinée de classe en CM2) ont permis de mieux se rendre compte du travail demandé aux élèves en classe.

Pour l'école de Mernel, la correspondance avec une classe de sixième va être poursuivie (Elle a déjà commencé.)

Les différences d'organisation entre le collège et l'école ne permettent de faire des projets plus ambitieux pour le moment (problème du transport, peu de salles du collège sont disponibles pour accueillir des élèves en cours d'année...).

Les visites du collège en fin de CM2 seront aussi poursuivies. Cela se passera pendant les mois de mai et de juin. La visite durera une demi-journée (visite du Centre de Documentation et d'Information, accueil des élèves dans une classe suivant les disponibilités des classes du collège et prise du déjeuner au self)

Remarque de Mme Bosi sur le fait que certains élèves ont du mal à s'acclimater au fonctionnement du collège, Mme Longépée soulève la question de savoir si la différence de notation ne perturbe pas certains élèves.

5/ Ordre du jour n°4 : La sécurité à l'école

L'exercice PPMS portant sur le volet « intrusion extérieure » s'est déroulé le mercredi 14 février entre 11h et 11h30.

Mise à l'abri renforcée : les élèves ont bien respecté les consignes dans l'ensemble (faire le silence, s'allonger au sol ou se cacher sous les tables). Nous avons rencontré des problèmes de mise en alerte et de levée d'alerte. La classe de CE1-CE2 était à la bibliothèque pendant l'exercice, il a donc fallu que je traverse la cour pour prévenir la classe de se cacher, ce qui paraît impossible en cas d'alerte réelle. De plus, nous pensons rarement à emmener la clé de la verrière en partant (celle-ci étant ouverte le matin pour un agent et fermée le soir par un autre agent). Pour ce qui est de la levée d'alerte, nous avons tous ouvert les portes à la levée d'alerte sans se préoccuper de savoir qui était derrière la porte. Nous avons donc mis en place un code sonore pour frapper à la porte. Enfin, nous avons rencontré des problèmes de camouflage, il n'y a pas de rideau en bibliothèque ni sur la fenêtre à côté du tableau à craie dans la classe 4, il est donc possible de voir ce qu'il se passe à l'intérieur de ces deux pièces.

Nous demandons donc que le rideau soit réparé dans la classe 4 et un double de clé de la verrière sur place.

Le deuxième exercice incendie s'est déroulé le 20 février. La nouvelle sortie des CM1-CM2 a permis que toutes les classes soient au point de rassemblement en 1 minutes 46 contre 2 minutes 27 au premier essai. Cet essai est d'autant plus satisfaisant car trois classes étaient au point de rassemblement en moins d'une minute et la classe de CM1-CM2 était au portail de l'école en moins d'une minute également.

6/ Ordre du jour n°5 : La sécurité à l'école

Question de Mme Badrane quant à la possibilité de régler des conflits qui durent, voire une demande d'intervention de la gendarmerie pour résoudre ce type de situation conflictuelle.

Réponse de Mme Bosi qui a fait des recherches sur des organismes permettant d'améliorer le climat scolaire entre élèves.

Valérie Lemonnier travaille sur la question du climat scolaire à l'IREPS, il est possible de mener des projets sur l'école. L'idée serait de développer les compétences psycho-sociales des élèves. L'IREPS proposerait un entretien téléphonique avec la directrice de l'école pour outiller l'équipe pédagogique sur le climat scolaire et donc pour l'améliorer. Une formation des adultes de l'école serait possible sur ce thème, si un axe spécifique était donné par l'équipe enseignante.

L'association « Liberté Couleur » pourrait intervenir sur l'école, surtout auprès des élèves mais elle devrait être financée. L'ARS (Agence Régionale de la Santé) ainsi que le café des parents peuvent éventuellement financer ce type d'actions.

Il existe aussi le projet « non au harcèlement » de l'éducation nationale qui relève plus de l'équipe enseignante. <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>

M Richard spécifie que l'école participe une année sur deux au projet « non au harcèlement », l'école y a donc participé l'an dernier. L'école a également mis en place certains projets de l'OCCE comme l'utilisation de l'agenda coop (permettant la mise en place de rituels bienveillants), le conseil d'élèves hebdomadaire (espace dans lequel les élèves peuvent dire un message clair à un camarade au sujet de leur choix).

Question 2 : Comment organiser le goûter en maternelle ?

Certains enfants ont des goûters trop copieux, ce qui ne va pas dans le sens des prérogatives médicales, d'autres enfants sont embêtés par les plus grands sur ce temps.

EPU Albert Poulain – Conseil d'école

Lundi 12 mars 2018

Proposition est faite d'organiser un goûter collectif ou de préférer un type de goûter (fruits ou compotes).

7/ Ordre du jour n°6 : Calendrier

Date du prochain conseil d'école : (sous réserve de modification)

Jeudi 21 juin 2018 à 18h.

Fin du conseil d'école à 19h16

Secrétaire de séance :

Maxime Richard

Présidente de séance :

Bérangère Guyard